Форма конспекту для заповнення вчителем:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Викладач:** | | | | **Дата:** | **Кількість учнів:** | **Вікова група:** | |
|  | | | |  | 8-10 чоловік | 12+ років | |
| **№ уроку** | | **Назва уроку:** | | | | | |
| 7 | | For Loop | | | | | |
| **Тема уроку:** | | | | | | | |
| Цикл For | | | | | | | |
| **Мета уроку:** | | | | | | | |
| Навчальна | Закріпити знання учнів про принцип дії конструкції розгалуження if-else, її коротку форму та варіант запису if-else-if, а також особливості їх синтаксису.  Повторити поняття умови конструкції розгалуження та особливості використання операторів порівняння.  Закріпити також принцип дії та синтаксис запису у Java циклу while.  Розглянути із учнями алгоритмічну структуру циклу for та особливості його синтаксису у Java. Провести порівняльний аналіз циклів for і while.  Розглянути із учнями також алгоритм вкладеного циклу та приклади його застосування.  Ознайомити учнів із арифметичними операторами із присвоєнням значення.  Розглянути практичні приклади використання вивченого та сформувати навички використання циклів для виконання завдань. | | | | | | |
| Розвивальна |  | | | | | | |
| Виховна |  | | | | | | |
| **Тип уроку:** | | | | | **Форма уроку:** | | |
| Комбінований урок. | | | | | Практикум. | | |
| **Наочність та обладнання:** | | | | | | | |
| Ноутбук/ПК з усім необхідним ПЗ і роздруківки у кількості один на кожного учня, вчительський ноутбук/пк, широкоформатний настінний монітор, дошка, маркери, доступ до мережі інтернет. | | | | | | | |
| **Етапи уроку:** | | | | | | | Час |
| Організаційний етап; | | |  | | | |  |
| Мотиваційний етап; | | |  | | | |  |
| Актуалізація опорних знань; | | |  | | | |  |
| Вивчення нового матеріалу; | | |  | | | |  |
| Первинна перевірка засвоєння знань; | | |  | | | |  |
| Первинне закріплення знань; | | |  | | | |  |
| Підбиття підсумків, рефлексія. | | |  | | | |  |
| Інформація про домашнє завдання. | | |  | | | |  |

Вчитель повинен знати/повторити:

1. Принцип дії та особливості синтаксису арифметичних операторів із присвоєнням.
2. Побудови різних варіантів розгалужень у коді Java;
3. Алгоритмічну структуру та синтаксис запису циклів while та for у Java;
4. Як виконуються завдання уроку (основні, додаткові та домашні).

Матеріали для вчителя:

1. Роздруківка до поточного уроку.
2. Роздруківка до уроків 5, 6.
3. Книга: Herbert Schildt. Java. The Complete Reference (edition 11 or higher).
4. Розділ у посібнику по циклу while:

<https://www.w3schools.com/java/java_while_loop.asp>

1. Розділ у посібнику по циклу for:

<https://www.w3schools.com/java/java_for_loop.asp>

1. Проєкт із прикладами у папці уроку.